

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»
(ГАПОУ КузТАГиС)

П Р И К А З

26.10.2020

N 286-Б

Кемерово

«Об утверждении локальных нормативных актов»

В целях приведения локальных нормативных актов техникума в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Положение о разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ, утвержденное приказом № 279 от 16.11.2018, считать недействительным с 25.10.2020.
2. Утвердить Положение о разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ согласно приложению №1 к настоящему приказу.
3. Заместителю директора по дополнительному образованию А.С. Никулину довести настоящий приказ до сведения педагогических работников структурного подразделения Детский технопарк «Кванториум 42» и обеспечить его размещение на официальном Интернет-сайте техникума.

И.о директора техникума



Н.В. Мишенина

Положение
о разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приложением к письму Министерства образования и науки Российской Федерации 11.12.2006 № 06-1844, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области и нормативными локальными актами государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» (далее – ГАПОУ КузТАГиС) регламентирующими вопросы дополнительного образования.

1.2. Положение определяет порядок проектирования, экспертизы, утверждения и реализации (в том числе с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)) дополнительных общеразвивающих программ, требования к их структуре.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам ориентирована на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, техническом, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организацию свободного времени;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.4. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие приказом директора техникума.

2. Проектирование, экспертиза и утверждение дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ осуществляется по инициативе администрации ГАПОУ КузТАГиС, педагога дополнительного образования или на основании потребностей и предложений юридических и физических лиц.

2.2. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ на следующих принципах:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ;
- ориентация на предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- ориентация на открытый и сетевой характер реализации образовательных программ.

2.3. Дополнительная общеразвивающая программа должна включать структурные элементы согласно Приложения 1.

2.4. Разработчик программы самостоятельно определяет цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеразвивающей программы, актуальность, образовательную область, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.), методы, приемы и формы организации образовательного процесса, условия реализации программы, планируемые результаты, методы, формы и критерии их оценки.

2.5. Разработка дополнительной общеразвивающей программы осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года, предшествующего году начала реализации программы.

2.6. Методическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования по разработке дополнительной общеразвивающей программы и консультативную помощь на протяжении всего процесса оказывает методист ГАПОУ КузТАГиС.

2.7. Представление проекта дополнительной общеразвивающей программы осуществляется на заключительном в течение учебного года заседании методического объединения педагогов дополнительного образования, в форме защиты концепции программы (обоснование актуальности программы, характеристика программы, отличительные особенности, цель, задачи, планируемые результаты). При наличии замечаний и рекомендаций к проекту членов методического объединения, педагог дополнительного образования в течение 5 рабочих дней вносит соответствующие поправки в проект и передает его методисту на внутреннюю экспертизу.

2.8. Внутренняя экспертиза проводится методистом в течение 14 рабочих дней с момента предоставления ему проекта программы. По итогам указанной экспертизы методист составляет рецензию.

2.9. Если в процессе проведения внутренней экспертизы программы выявлены несоответствия дополнительной общеразвивающей программы нормативным требованиям, методистом выдается соответствующее заключение с указанием разделов программы, подлежащих доработке.

2.10. Доработанная дополнительная общеразвивающая программа направляется с пометкой «повторно» на имя методиста, выдавшего экспертное заключение на программу.

2.11. Положительная рецензия является основанием для рассмотрения дополнительной общеразвивающей программы на первом в учебном году заседании методического объединения.

2.12. Проект программы рассматривается на первом заседании методического объединения с целью рекомендации ее к утверждению заместителем директора по дополнительному образованию.

2.13. Количество экземпляров утвержденной программы должно соответствовать количеству, реализующих ее педагогов, а также один экземпляр для хранения в методическом кабинете.

3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Дополнительные общеразвивающие программы обновляются педагогами дополнительного образования с учетом изменений в нормативно-законодательной базе в течение 10 рабочих дней с момента вступления данных изменений в силу. В течение 3 рабочих дней после внесения соответствующих изменений программа передается методисту для проведения внутренней экспертизы. После составления методистом положительной рецензии

методическое объединение назначает внеочередное заседание для рассмотрения и рекомендации к утверждению внесенных изменений.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно корректируются педагогами дополнительного образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, материальной базы ГАПОУ КузТАГиС, потребностей учащихся и др.

3.3. Указанная в п. 3.2. настоящего Положения корректировка дополнительной общеразвивающей программы осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим программу до даты проведения заключительного заседания методического объединения. Порядок утверждения изменений в программе осуществляется в соответствии с пп. 2.7 – 2.12. настоящего Положения.

3.4. Педагоги дополнительного образования могут использовать дополнительные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с автором программы и администрацией учреждения.

3.5. ГАПОУ КузТАГиС реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с использованием кадровых и материальных ресурсов ГАПОУ КузТАГиС, заинтересованных юридических лиц.

3.6. Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, обязан в полном объеме обеспечить реализацию дополнительных общеразвивающих программ, в том числе при необходимости с применением ЭО и ДОТ.

ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в дополнительных общеобразовательных программах.

Техническое решение организации ЭО и ДОТ осуществляется в системе цифровой образовательной среды техникума на базе платформы «Академия-Медиа 3.5» (<https://elearning.academy-moscow.ru/>).

Оказание учебно-методической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) по использованию ЭО и ДОТ, осуществляется в форме индивидуальных консультаций в рабочее время педагога дополнительного образования в соответствии с его расписанием учебных занятий, в том числе дистанционно с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (электронная почта преподавателя, зарегистрированного в платформе «Академия-Медиа 3.5» (<https://elearning.academy-moscow.ru/>);

3.7. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию.

3.8. С целью предоставления качественного образования ГАПОУ КузТАГиС осуществляет внутреннюю экспертизу в отношении всех дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в ГАПОУ КузТАГиС. Внутренняя экспертиза – это анализ качества документа, его соответствие уставу ГАПОУ КузТАГиС, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей. По итогам внутренней экспертизы составляется рецензия.

Структурные элементы дополнительной общеразвивающей программы

Титульный лист (оформляется согласно Приложения №2)

Рецензия внутренней экспертизы

Содержание

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка (содержит следующие сведения о программе: направленность программы, актуальность, отличительные особенности программы, адресат программы, объем программы, формы организации образовательного процесса, срок освоения программы, режим занятий).

1.2. Цель и задачи программы.

1.3. Содержание программы (оформляется согласно Приложения №3).

1.4. Планируемые результаты.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график (Приложение № 4).

2.2. Условия реализации программы (материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение программы).

2.3. Формы аттестации (формы отслеживания и фиксации образовательных результатов; формы предъявления и демонстрации образовательных результатов).

2.4. Оценочные материалы (пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов).

2.5. Методические материалы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения и воспитания, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические и методические материалы).

Список литературы

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное автономное профессионального
образовательное учреждение
«Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»
(ГАПОУ КузТАГиС)

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Председатель МО _____/_____

Утверждаю:

Зам. директора по ДО

_____ / _____

«__» _____ 20__ г.

Дополнительная общеразвивающая программа

_____ направленности

«название программы»

Возраст учащихся: _____ лет

Срок реализации: _____ год (а)

Автор-составитель:

Ф.И.О.,

педагог дополнительного образования

Приложение № 2

Содержание программы

Содержание программы должно быть отражено в учебном плане и содержании учебного плана.

Оформление учебного плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практик а	Всего	
1...					
Всего					

Оформление содержания учебного плана

Название раздела

Теория:

Практика:

Форма контроля:

Приложение № 3

Оформление календарного учебного графика

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля